

## **Конспект занятия в младшей группе «Снег идет»**

**Цель:** рисование гуашью при помощи ватных палочек.

**Задачи:** учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками. Познакомить с новыми приемами пальчиковой техники.

Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета. Развивать чувство цвета и ритма.

**Материал:** репродукции картин художников-пейзажистов на зимнюю тематику; "снежки" для подвижной игры; листы бумаги голубого цвета; гуашь белого цвета; салфетки бумажные

### **Содержание организованной деятельности**

#### **1. Вводное слово педагога.**

Педагог загадывает детям загадки:

Дел у меня немало: я белым одеялом  
Всю землю укрываю, в лед реки убираю,  
Белю поля, дома, а зовут меня... **(зима).**

Он слетает белой стаей  
И сверкает на лету.  
Он звездой прохладной тает  
На ладони и во рту. **(Снег.)**

Он пушистый, серебристый,  
Но рукой его не тронь:  
Станет капелькою чистой,  
Как поймаешь на ладонь. **(Снег.)**

#### **2. Введение в тему.**

– Ребята, посмотрите в окно. Какое время года вы видите? Посмотрите сколько снега. Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю. Скажите, снег холодный или теплый? (Холодный.) Какого он цвета? (Белого.) Правильно, снег белого цвета.

Показ иллюстраций, репродукций картин художников с изображением зимних пейзажей.

#### **3. Практическая часть.**

– Давайте нарисуем снег при помощи красок. Пусть наш снег будет идти днем, когда светло.

Педагог раздает детям основу – тонированный картон, предлагает взять в руки палочки, просит окунуть в краску и оставить отпечаток на листе.

– Смотрите, пошел снег. Сначала одна снежинка, затем еще одна. Еще и еще...  
Как красиво снежок порхает, кружится.



#### 4. Подвижная игра «Снежки».

Дети идут по кругу со снежками и декламируют стихи (авт. Е. Раевский):

Мы танцуем со снежками, Посмотрите все на нас.

Вот так топаем ногами! Раз-два, раз-два, раз-два!

*(Топают ногами.)*

А теперь снежки положим. Мы под елочку сюда.

*(Кладут в круг.)*

И теперь в ладошки можно. Нам похлопать без труда.

*(Хлопают в ладошки, приседают.)*

Осторожно поднимайтесь, Не забудьте взять снежок,

Поплясать теперь нам можно, Попляши и встань в кружок.

*(Пляшут.)*

#### 5. Итог (рефлексия).

Анализ готовых работ. Организация творческой выставки.

