

Конспект занятия в младшей группе «Снег идет»

Цель: рисование гуашью при помощи ватных палочек.

Задачи: учить создавать образ снегопада. Закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками. Познакомить с новыми приемами пальчиковой техники.

Познакомить с белым цветом. Показать разные оттенки синего цвета. Развивать чувство цвета и ритма.

Материал: репродукции картин художников-пейзажистов на зимнюю тематику; "снежки" для подвижной игры; листы бумаги голубого цвета; гуашь белого цвета; салфетки бумажные

Содержание организованной деятельности

1. Вводное слово педагога.

Педагог загадывает детям загадки:

Дел у меня немало: я белым одеялом
Всю землю укрываю, в лед реки убираю,
Белю поля, дома, а зовут меня... (зима).

Он слетает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту. (Снег.)

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь:
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь. (Снег.)

2. Введение в тему.

– Ребята, посмотрите в окно. Какое время года вы видите? Посмотрите сколько снега. Снежинки кружатся в воздухе и падают на землю. Скажите, снег холодный или теплый? (Холодный.) Какого он цвета? (Белого.) Правильно, снег белого цвета.

Показ иллюстраций, репродукций картин художников с изображением зимних пейзажей.

3. Практическая часть.

– Давайте нарисуем снег при помощи красок. Пусть наш снег будет идти днем, когда светло.

Педагог раздает детям основу – тонированный картон, предлагает взять в руки палочки, просит окунуть в краску и оставить отпечаток на листе.

– Смотрите, пошел снег. Сначала одна снежинка, затем еще одна. Еще и еще...
Как красиво снежок порхает, кружится.



4. Подвижная игра «Снежки».

Дети идут по кругу со снежками и декламируют стихи (авт. Е. Раевский):

Мы танцуем со снежками, Посмотрите все на нас.

Вот так топаем ногами! Раз-два, раз-два, раз-два!

(Топают ногами.)

А теперь снежки положим. Мы под елочку сюда.

(Кладут в круг.)

И теперь в ладошки можно. Нам похлопать без труда.

(Хлопают в ладошки, приседают.)

Осторожно поднимайтесь, Не забудьте взять снежок,

Поплясать теперь нам можно, Попляши и встань в кружок.

(Пляшут.)

5. Итог (рефлексия).

Анализ готовых работ. Организация творческой выставки.

